

Broadband Access for Innovative Regional Development

1. Workshop: Broadband Access - Innovatie voor Groningen 31 oktober 2006, 16:00-21:00, Piloersemaaborg, Den Ham

Verslag

Aanwezig

Bix Jacobse - GN-IX (voorzitter)

Gerrit Bollen – Noorderpoort College

Hans Broekhuis – Hanzehogeschool

Angelica Kaus – Noorderpoort College

Anja Van Niersen – Atos Origin

Herman Veenker – Noorderpoort College, Hanzehogeschool

Hans Appel – Sun Microsystems, Hanzehogeschool

Jan Dontje - Atos Origin

Thijs Helfrich – TheFactor.e, Noorderlijke Hogeschool Leeuwarden

Jaap van der Graaf – ICT Platform

Peter de Jong – Groningen Internet Valley (verslaglegging)

Wegens ziekte heeft Frits Michelbrink, directeur NOM, moeten afzeggen.

Agenda

1. Introductie en Inleiding
2. Discussie behoefte en missie BSEC
3. Discussie vormgeving en invulling BSEC
4. Conclusies en afsluiting



1. Introductie en Inleiding

Na het welkomswoord van de dagvoorzitter, Bix Jacobse, stellen alle aanwezigen zich voor. De aanwezigen vertegenwoordigen een breed veld van bedrijven en opleidingsinstituten die betrokken zijn bij nieuwe breedbandontwikkelen.

Bix Jacobse geeft een uitleg over de rol van GN-IX en de reden om het BSEC initiatief te steunen. Het BSEC is complementair en versterkend voor de andere noordelijke breedbandprojecten, zoals de Internet Exchange, Community Netwerk Groningen, Mediacentrale en ICT Platform, en draagt bij aan een sterke breedbandcluster in Noord Nederland.

Het idee voor het BSEC komt voort uit verschillende studiereizen van delegaties uit Noord-Nederland naar de USA. Met name het private opleidingscentrum L'Expression (eigenaar Edgar Wintzen) heeft als inspiratiebron geleid. Vanuit het Noorderpoortcollegium zijn de mogelijkheden van het komende Interreg IV programma aangegeven en nader onderzocht.

Vervolgens wordt de vooraf verstuurd notitie over BSEC toegelicht. De notitie geeft in hoofdlijnen de uitgangspunten, doelen, locatie, doelgroep en partners van het BSEC. Deze opzet is slechts bedoeld als leidraad voor de discussie.

2. Discussie behoefte en missie BSEC

De volgende discussiepunten worden voorgelegd:



Discussiepunten deel 1

- ◆ Is er behoefte aan een Breedband Small Business & Education Center?
 - ◆ Bedrijfsleven
 - ◆ Kennisinstellingen
 - ◆ Overheid
 - ◆ Individuele personen
- ◆ Wat zijn de functies en positionering van het centrum?
- ◆ Wie zouden er effectief bij betrokken dienen te zijn (namen, positie en hoe):
 - ◆ Kennisinstellingen
 - ◆ Overheid
 - ◆ Bedrijfsleven
- ◆ Overige op- en aanmerkingen m.b.t. opzet van initiatief

6/11/06

4

Uitgebreid wordt gesproken over reeds genoemde L'Expression, dat door een aantal aanwezigen, op initiatief van Hans Appel, is bezocht. L'Expression is een particuliere Media opleidingsinstelling, dat zich richt op de allernieuwste technologie. Door de wijze van opereren, zoals 24*7 toegankelijk en de nauwe relatie met bedrijven, is een dergelijk initiatief niet inpasbaar binnen de formele opleidingsinstituten in Nederland.

In de praktijk blijkt dat opleidingsinstituten te weinig en te langzaam inspelen op nieuwe ontwikkelingen. Thijs Helfrich vertelt dat hij door les te geven aan de NHL en Minerva juist de nieuwste ontwikkelingen, zoals Flex, kan inbrengen binnen het reguliere onderwijs. Daarnaast profiteert hij van het contact met de studenten door talenten te scouten en een stage-opdracht of baan aan te bieden. Verdere kritiek op de reguliere opleidingen is dat ze te breed zijn: specialisatie moet volgens de participanten veel eerder in de opleiding plaatsvinden.

Gaande de discussie wordt de behoefte aan een aanvullend opleidingscentrum, dat zich richt op nieuwe ontwikkelingen, duidelijk. Voorwaarde is dat een dergelijk centrum wordt georganiseerd vanuit bedrijven en niet vanuit scholen. Het grote belang van werken in multidisciplinaire teams wordt vanuit verschillend perspectief benadrukt. Het

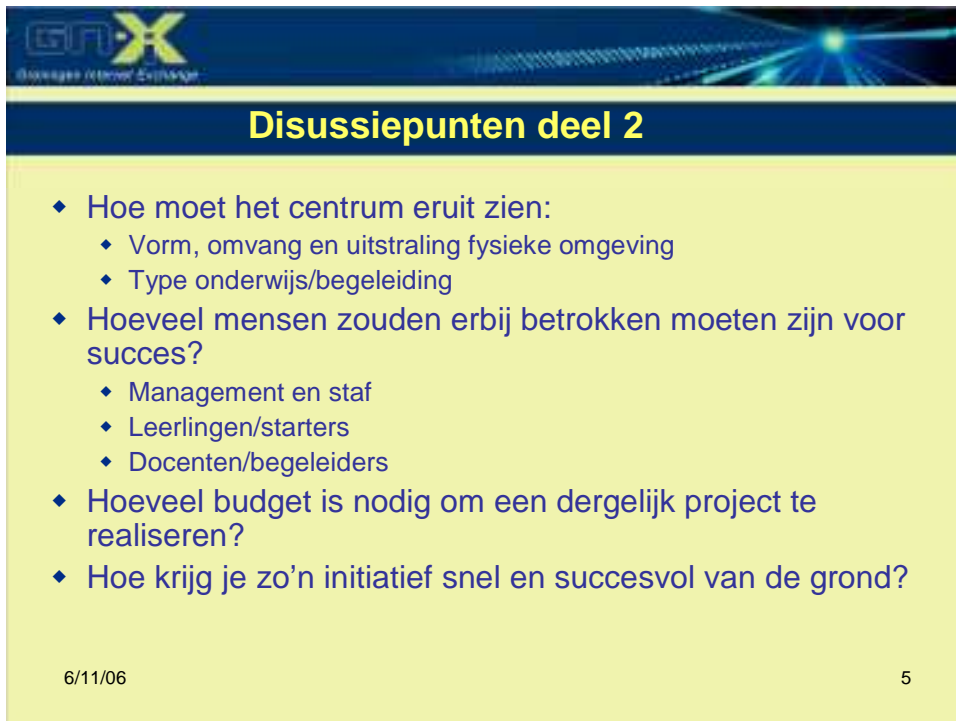
opleidingsinstituut zal veel aandacht moeten geven aan interdisciplinair werken, zoals dat ook in de praktijk gebeurt.

Tot slot wordt nog de tweede tak van het BSEC besproken, te weten stimulering van ondernemerschap. De participanten zijn van mening dat dit element moet worden verweven met - en moet voortkomen uit - de opleidingsactiviteiten. Het centrum moet er wel fysiek de ruimte voor creëren en de benodigde begeleiding bieden. Juist in het stimuleren van verschillende ondernemers en specialisten is het mogelijk te werken in multidisciplinaire teams. Ook bedrijven zouden hun werknemers de ruimte moeten bieden te specialiseren en te ondernemen.



3. Discussie vormgeving en invulling BSEC

De volgende discussiepunten worden voorgelegd:



Disussiepunten deel 2

- ◆ Hoe moet het centrum eruit zien:
 - ◆ Vorm, omvang en uitstraling fysieke omgeving
 - ◆ Type onderwijs/begeleiding
- ◆ Hoeveel mensen zouden erbij betrokken moeten zijn voor succes?
 - ◆ Management en staf
 - ◆ Leerlingen/starters
 - ◆ Docenten/begeleiders
- ◆ Hoeveel budget is nodig om een dergelijk project te realiseren?
- ◆ Hoe krijg je zo'n initiatief snel en succesvol van de grond?

6/11/06 5

Verschillende modellen voor de opzet van het BSEC worden besproken. Hans Broekhuis vertelt dat er binnen de Hanzehogeschool een plan klaar ligt met een vergelijkbaar concept, dat goed zou samengaan met het BSEC. Dit plan is opgesteld naar aanleiding van het bezoek aan L 'Expression. Hij zegt toe te zullen navragen of dit plan mag worden ingezien.

Overeengestemd wordt dat zowel bedrijven als opleidingsinstituten "aandeelhouder" moeten zijn in het BSEC. Belangrijk is een inspirerende locatie, met voldoende ruimte en bedrijfsactiviteiten. Het centrum moet aantrekkelijk zijn voor talentvolle docenten en studenten. Verschillende participanten benadrukken dat het programma moet zijn opgebouwd rond echte projecten en niet, zoals vaak, rond cases.

Anja Vanniersen schets het dilemma bij Atos Origin: stagieres zijn te groen en mensen met een aantal jaren ervaring moeilijk meer te vormen. Het BSEC zou een kweekvijver

moeten zijn van talenten die nog flexibel zijn. Het centrum zou deze talenten, met verwijzing naar de eerdere discussie, verder moeten specialiseren.

Uitgebreid wordt gesproken over de wenselijkheid om het centrum ook een virtuele dimensie te geven. Hans Appel toont met een aantal voorbeelden de grote rol van communities aan. Hierop zal het BSEC ook moeten inspelen. De virtuele samenwerking zou ook goed passen binnen Interreg, om de gewenste transnationale samenwerking vorm te geven. Daarnaast is ieder er van overtuigd dat de fysieke samenwerking de basis blijft voor het BSEC.

In de afronding komt de verankering in de regionale economie ter sprake. Energy Valley en de vele mediabedrijven worden al kansen genoemd. Tot slot mag natuurlijk het perspectief van de studenten niet worden vergeten. Het centrum zal een goede campagne moeten ontwikkelen voor het aantrekken van talentvolle studenten.

4. Afsluiting

In de evaluatie geven de participanten aan de discussie als nuttig en inspirerend ervaren te hebben. Algemene steun wordt toegezegd aan het verder uitwerken van de plannen. De volgende afspraken worden gemaakt:

- Peter de Jong stelt een verslag op van de bijeenkomst dat aan iedereen wordt doorgestuurd.
- Bix Jacobse verwerkt de uitkomsten van de discussie in de verdere uitwerking van het BSEC plan.
- Angelica Kaus onderneemt verdere stappen voor het inbrengen van het BSEC binnen het Interreg III programma.
- Hans Broekhuis vraagt na of het plan van de Hanzehogeschool mag worden rondgestuurd aan de aanwezigen.
- Over circa 6-8 weken wordt een vervolgbijeenkomst georganiseerd.